

支援プログラム

教育立県彩の国学舎 くき学園 栗原第二校

支援方針	子どもたちひとり一人の特性等を理解したうえで成長・発達を助ける。	
健康・生活	健康状態の維持・改善 生活リズムや生活習慣の形成 基本的な生活スキルの獲得	体操教室・サッカー等運動療育の実施。 長期休みなどの時間割の作成。 清掃活動、買い物学習などライフスキルの実施
運動・感覚	姿勢と運動・動作の向上 姿勢と運動・動作の補助的手段の活用 保有する感覚の総合的な活用	運動療育の実施。 造形活動などで手先・指先活動。 学習場面にて姿勢等の支援指導。
認知・行動	認知の発達と行動の取得 空間、時間、数等の概念掲載の習得 外部環境の適切な認知と適切な行動の習得	学習を使った形で認知力の成長。 能力等に合わせた学習力の向上。 グループ学習の実施。
言語・コミュニケーション	他者とのかかわり（人間関係）の形成 自己理解の行動の調整 仲間づくりと集団への参加	グループ学習の実施。 学習を使った形で質問する力の向上。 校外学習などの活用。
人間関係・社会性	言語の形成と活用 言語の受容及び表出 コミュニケーションの基礎的能力の向上 コミュニケーション手段の選択と活用 空間・時間、数等の概念形成の習得	公的施設の積極的な利用。 インクルーシブの実施。 郊外学習の実施。 グループ学習の実施。
家族支援	学園だよりの発行。 ペアレントトレーニングの実施。 夢・実現親の会運営の推進。 面談や電話、心理カウンセリングを通じて、本人の状況を共有する。	